MODUL I

Leitfrage: Welche Entwicklungsförderung braucht ein Kind, um Mathematik zu verstehen?

(1) Entwicklungsprozesse für den Erwerb mathematischer Grundlagen Körper - Sinne - Wahrnehmung - Kognition

(2) Projekt "Mathe-Brücke"

(3) Körper - Hände - Finger Mengen - Zahlbegriff - Ziffern - Fingerbilder

Praxisbeispiel | Gruppenarbeit | Austausch

MODUL II

Leitfrage: Wie entwickeln sich tragfähige und überschaubare mathematische Vorstellungsbilder?

- (1) Entwicklungsbausteine bezogen auf die Wahrnehmung von Strecken und Flächen
- (2) Raumwahrnehmung: Punkt Strecke Fläche Innen- und Außenraum Reihen Muster Rhythmen

Praxisbeispiel | Gruppenarbeit | Austausch

MODUL III

Leitfrage: Wie lassen sich grundlegende räumliche Vorstellungen erweitern?

- (1) Entwicklungsbausteine bezogen auf die Wahrnehmung des Raumes
- (2) Raumwahrnehmung Von der Strecke und Fläche zum wahrgenommenen Raum Würfel - Quader - Kopieren - Reihen - Schichten -Vervielfachung - Teilung - Symmetrie - Spiegelung

Praxisbeispiel|Gruppenarbeit|Austausch

MODUL IV

Leitfrage: Wie lassen sich räumliche Vorstellungen auf Papier übertragen?

- (1) Transferleistungen zwischen dreidimensionaler und zweidimensionaler Darstellung
- (2) Figuren analysieren Proportionen erkennen und übertragen

Praxisbeispiel|Gruppenarbeit|Austausch

Zusammenfassung und Abschluss

Im Vorschulalter Mathematik erleben

Die Mathebrücke soll, über das normale Maß hinaus, bei Kindern das Interesse für Mathematik wecken und helfen, entsprechende Grundlagen zu bilden. So wird das Entwickeln überschaubarer Vorstellungsbilder ermöglicht, die bei guter Pflege ein Leben lang tragfähig sind. Damit die "Fenster für Mathematik" weit geöffnet werden können, müssen Freude und Lust damit in Verbindung gebracht werden.

Gewinnen Sie Hintergrundwissen zu dem beliebten und einzigartigen Mathe-Vorschulprojekt, um die einzelnen Einheiten sicher und zielführend mit den Kindern umzusetzen. Unsere Fachkraft Frau Bianca Sonntag hat bei der Konzipierung der Fortbildung besonders viel Wert auf die praxisnahe Herangehensweise und den fachlich betreuten Austausch gelegt, sodass Sie auch aufkommende Fragen und Überlegungen direkt besprechen können.

aktuelle Termine jeweils 8:00 Uhr - 16:00 Uhr

(Fragen Sie gerne weitere Termine bei uns an.)

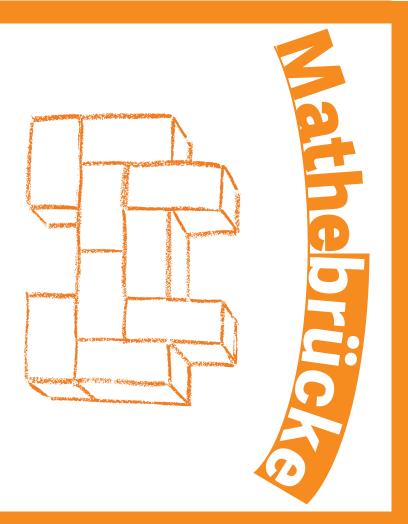
16.03.2026 22.06.2026	16.03.2026	Modul IV
	20000	
02.03.2026 01.06.2026	02.03.2026	Modul III
09.02.2026 04.05.2026	09.02.2026	Modul II
19.01.2026 13.04.2026	19.01.2026	Modul I

Kursgebühr pro Modul und Person: 209 €

Ort: Peter-Martens-Institut, Juliusstraße 4 in Braunschweig

Teilnehmende pro Kurs: acht Personen

Anmeldung und Anfragen per Email: mathebruecke-fortbildung@peter-martens-institut.de



Der kreative und spielerische Start in die Welt der Mathematik

Die Fortbildung für Erziehende

peter-martens-institut.de